

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**Szkoła Podstawowa im. Jana Wnęka w Odporyszowie
rok szkolny 2024/2025**

Oczekiwania rodziców:.

Rodzice oczekują od szkoły zwrócenia uwagi na następujące zagadnienia:

- profilaktykę uzależnień, w szczególności od urządzeń multimedialnych
- radzenie sobie z emocjami,
- wzajemny szacunek,
- zdrowie i ruch,
- zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych.

MOCNE STRONY:

- Zapewnianie uczniom wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer osobowości w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
- Zapewnianie uczniom warunków do rozwoju kultury fizycznej, kształtowanie nawyku dbania o rozwój fizyczny.
- Dobrze przygotowana, wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
- Wspieranie przez nauczycieli w bieżącej pracy uczniów z problemami, poprzez oferowanie im pomocy w różnych sytuacjach m.in. w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Prowadzenie zajęć dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacja.
- Opracowany w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej program wychowawczo – profilaktyczny, realizowany systematycznie i poddawany ewaluacji i modyfikacji.
- Systematyczne analizowanie przez Radę pedagogiczną wyników diagnoz, efektów kształcenia i sprawdzianów rocznych, formułowanie wniosków i wdrażanie do dalszej pracy.
- Obowiązywanie w szkole spójnych zasad oceniania zapisanych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, na podstawie których opracowywane są przedmiotowe systemy oceniania.
- Uczestnictwo szkoły w realizacji programów ogólnopolskich i środowiskowych.
- Nastawienie uczniów na pracę na rzecz innych
- Estetyczne i zadbane klasy szkolne i korytarze.
- Funkcjonowanie w szkole monitoringu przyczyniającego się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Zapewnianie uczniom warunków do rozwoju kultury fizycznej, kształtowanie nawyku uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.
- Świadomość uczniów swoich mocnych stron, kierowanie się pozytywnymi wartościami i dbanie o swój rozwój.

SŁABE STRONY:

- Uczniowie spotykają się z problemem palenia papierosów, picia alkoholu, uzależnień od komputera.
- Uczniowie nie zawsze potrafią wyrażać w sposób akceptowany społecznie swoje emocje, przejawiają agresję słowną m. in. formie przezywania i obrażania skierowanego w stronę rówieśników.
- Część uczniów ma problemy dydaktyczne i wychowawcze.
- Uczniowie nie zawsze radzą sobie z rozwiązywaniem konfliktów.

- W trakcie kształcenia na odległość uczniowie wykazywali niską motywację do nauki i zgłaszali problemy emocjonalne.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Strategia oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych zakłada wspieranie uczniów w rozwoju we wszystkich sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz wykorzystanie strategii profilaktycznych: informacyjnej, edukacyjnej, wczesnej interwencji, zmian środowiskowych i zmian przepisów, poprzez zadania adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

ZADANIA:

1. SFERA FIZYCZNA:

Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena).

Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i higieny.

Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych.

Uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

2. SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA):

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.

Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.

Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i trudnościami w nauce oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

3. SFERA SPOŁECZNA:

Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby.

Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.

Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych i umiejętności radzenia sobie z problemami społecznymi.

Rozpowszechnienie wiedzy dotyczącej tematyki prawa i finansów.

Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za klimat i środowisko.

4. SFERA AKSJOLOGICZNA (DUCHOWA):

Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.

Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych.

Kształtowanie poczucia tożsamości oraz przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

SFERA FIZYCZNA

	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<p>Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena):</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych; -kształtowanie prawidłowych nawyków higieny. 	<p>Realizacja programu „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”</p> <p>Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk,</p> <p>Edukacja dotycząca prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji „Dbam o zdrowie” – zajęcia i pogadanki na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>„Śniadanie daje moc” – ogólnopolski program – wizyta w restauracji.</p> <p>Nasze zdrowie psychiczne – pogadanka z psychologiem – akceptacja w grupie, współpraca, wzajemna pomoc.</p> <p>pogadanka z rodzicami na temat szczepień obowiązkowych</p>	<p>A. Kisielka</p> <p>E.Talanda, higienistka, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>spotkanie z higienistką</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>cały rok</p> <p>I okres</p>
2.	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”</p>	<p>realizacja zadania: „Dzień Technologii”</p> <p>Przeprowadzenie warsztatów na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.</p> <p>Przeprowadzenie pogadek na temat czasu poświęcanego na korzystanie z multimedii (tv, Internet)</p> <p>Udział uczniów w obchodach „Dnia bezpiecznego Internetu”</p> <p>30 listopada – dzień technologii</p> <p>Wykorzystywanie drukarki 3D</p>	<p>E. Macko wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Pochroń</p> <p>A. Kowal</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>listopad październik</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>
3.	<p>Dbanie o bezpieczeństwo uczniów</p>	<p>Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi i anonimowych kontaktach podczas wykorzystania TIK, przypominanie regulaminów i procedur.</p> <p>„Bezpiecznie zachowuję się na drodze”</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy 1-3</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		<p>– zajęcia poświęcone tematyce bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego</p> <p>Przeprowadzanie alarmu próbnego na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji</p> <p>Szkolenia w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa</p> <p>Współpraca z przedstawicielami policji i straży w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania z uwzględnieniem procedur</p> <p>warsztaty z udzielania I pomocy – spotkanie z policjantem i przedstawicielem straży pożarnej</p> <p>warsztaty dotyczące podstawowych zasad proobronnych</p>	<p>spotkanie z policjantem J. Radwan-Rzeszutek</p> <p>M. Kuruc</p> <p>M. Kuruc wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>J. Kabat</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>
4.	Zapobieganie negatywnym skutkom związanym z współczesnymi zagrożeniami	<p>Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkołą- pogadanka.</p> <p>Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych (telefony, tablety), przypomnienie o zasadach używania telefonów komórkowych w szkole.</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie</p> <p>Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu, cyberprzemocy.</p>	<p>wychowawcy, M. Bogacz wychowawcy M. Pochroń</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p>
4.	Dbłość o zdrowy styl życia. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	<p>Zachęcanie do uprawiania sportu na zajęciach SKS, klubach sportowych.</p> <p>Realizacja programu ministerialnego</p> <p>Aktywny do kwadratu – udział w programie ministerialnym dla kla 4-8</p> <p>Udział w ogólnopolskim programie „Mały mistrz!” dla klas 1-3</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>Nauka zasady fair-play.</p> <p>Organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. udział w biegach, wyjazdach na basen.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia.</p> <p>Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, klubami sportowymi.</p> <p>Spotkanie z fizjoterapeutą, pielęgniarką.</p> <p>Udział w programach profilaktycznych</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych, meczy międzyszkolnych, udział w biegu ulicznym JP II w Żabnie</p> <p>Indywidualna lub grupowa analiza zachowania uczniów, wskazywanie</p>	<p>M. Bogacz</p> <p>M. Bogacz</p> <p>M. Bogacz</p> <p>M. Bogacz</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>L. Warzecha, E. Talanda wszyscy nauczyciele</p> <p>L. Warzecha</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na lekcjach biologii, przyrody</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok</p>

		prawidłowych wyborów innowacja – SKS	M. Bogacz	cały rok
			M. Bogacz	cały rok
5.	Kształtowanie nawyków związanych z bezpieczeństwem na drodze	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, spotkania z policjantami.	wszyscy nauczyciele J. Radwan-Rzeszutek	cały rok

SFERA EMOCJONALNA

	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminami i szkolnymi procedurami bezpieczeństwa oraz konsekwentne ich przestrzeganie Podejmowanie działań dotyczących tematyki szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami, sytuacjami konfliktowymi, złością – pogadanki, rozmowy, gazetki Realizacja tematów związanych z samoakceptacją, samopoczuciem, problemami emocjonalnymi, „Radzę sobie w trudnych sytuacjach – zajęcia poświęcone rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z emocjami Stała obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, „Dzień Życzliwości”	wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagodzy szkolni psycholog szkolny wszyscy nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy	wrzesień cały rok cały rok październik cały rok maj
2.	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój	Prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów. Rozpoznawanie predyspozycji uczniów. Współpraca z PPP. Indywidualna praca z uczniem uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. Szkolnych międzyszkolnych kuratorskich i ogólnopolskich. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców.	wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog, pedagog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok

SFERA SPOŁECZNA

	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Organizowanie zajęć integracyjnych. Pikniki ogniska wycieczki imprezy klasowe i szkolne. praca Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu. Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni” Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów Prowadzenie zajęć i pogadarek o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię Udział w akcjach społecznych i charytatywnych - wolontariat Prowadzenie zajęć na temat : „Czym jest szacunek i tolerancja? Czy potrafię szanować innych?” Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do innych bez względu na kolor skóry , pochodzenie, przekonania – dodatkowe lekcje z uczniami z Ukrainy oraz innymi cudzoziemcami.	Wychowawcy Wychowawcy opiekun SU I.Juchniewicz-Miękina Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele SU Wychowawcy psycholog Wszyscy nauczyciele J.Krupa, wychowawcy	cały rok cały rok II półrocze cały rok cały rok cały rok luty cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Organizowanie wyborów do SU Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły Zajęcia na temat szacunku do innych: „Ja , ty my...jesteśmy wspólnotą”. „Mamy kłopoty, mamy problemy lecz jeden drugiemu tu pomożemy” Co znaczy być empatycznym? Prowadzenie zajęć wymagających wzajemnej współpracy rozwijających empatię do innych Bieżące pogadanki na temat zabaw bez agresji „Nie rób drugiemu co tobie niemiłe” Kultura osobista, kultura słowa – „Savoir vivre na codzień” Dokonywanie samooceny zachowania Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy – rozmowy indywidualne,	SU Wychowawcy Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok marzec cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
3.	Tworzenie pozytywnych relacji w szkole	Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie. Pogadanki na temat poszanowania osób i ich własności Troska o kulturalne relacje koleżeńskie pozbawione wulgaryzmów i obrażania Mamy prawa, mamy obowiązki Konkurs plastyczny na temat praw i obowiązków ucznia Dzień Talentów: Przegląd kolęd i piosenek świątecznych	Wychowawcy Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele I.Juchniewicz-Miękina ksiądz, wychowawcy	cały rok cały rok cały rok cały rok listopad grudzień

EKOLOGIA

	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Kształtowanie postawy dbałości o otoczenie	Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: -Dzień Ziemi -Akcja Segregacja -Sprzątanie świata -Zbieranie baterii	Wychowawcy, E. Talanda, L. Warzecha	Zgodnie z harmonogramem
2.	Podnoszenie świadomości ekologicznej	Podnoszenie świadomości na temat łagodzenia zmian klimatu i przystosowania się do ich skutków zwrócenie uwagi na potrzeby oszczędzania energii, wody, ciepła Wskazywanie pozytywnych wartości ekologicznych na podstawie utworów literackich	E. Talanda L. Warzecha M. Kuruc	cały rok maj cały rok
3.	Nauka praktycznych rozwiązań na rzecz środowiska naturalnego	Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci Pogadanki na temat wpływu przyrody na życie ludzi	E. Talanda A. Kowal L. Warzecha	Październik Grudzień cały rok

PATRIOTYZM

	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Rozwijanie postawy patriotycznej	Organizowanie uroczystości patriotycznych, m. in. złożenie kwiatów pod pomnikiem lotników, dbanie o grób żołnierzy na cmentarzu, upamiętnienie rocznic: wybuchu II wojny światowej, odzyskania niepodległości, Dzień Patrona (Msza Św.) -- udział uczniów w uroczystościach związanych z majowymi świętami Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych Udział w akcji „Narodowe Czytanie 2024”: „KORDIAN” Juliusza Słowackiego Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych Organizowanie przez nauczycieli spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym – prezentacja postaci Żołnierzy Wyklętych, Przeprowadzenie lekcji poświęconych historii naszej szkoły i patrona naszej szkoły	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele M. Kuruc M.Kuruc, nauczyciele Wszyscy nauczyciele J. Radwan-Rzeszutek wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem Cały rok wrzesień Wrzesień, październik Cały rok Cały rok czerwiec
2.	Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.	Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc charakterystycznych dla regionu prezentacje, Zapoznawanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu (Jan Wnęk-Odporyszów, Zalipie- Malowane	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok cały rok

		Chaty, Zabawa – śladami bł. Karoliny, Tarnów – Bima, Romowie, Dąbrowa Tarnowska - Bóżnica) Stwarzanie sytuacji propagujących kulturę naszego regionu		
3.	Zapoznanie z ważnymi miejscami dla Polaków	Organizowanie wycieczek w ciekawe miejsca wg wykazu wycieczek Prezentacja – „Ważne dla Polaków miejsca w mojej okolicy” Konkurs wierszy o Janie Wnęku	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy M. Kuruc	cały rok II półrocze
4.	Ukazywanie wzorców zachowań patriotycznych	Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju (wycieczki, wystawy, gazetki, zajęcia dydaktyczne). Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. Jak być patriotą dzisiaj? - dyskusja moderowana na temat patriotyzmu.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele SU	cały rok cały rok cały rok cały rok listopad